

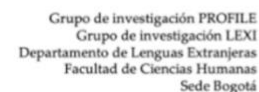
XV COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS

10, 11, 12 de septiembre de 2024
Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad de Granada, España

Organiza



Colabora



XV Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras CIILE 2024

10, 11, 12 de septiembre de 2024

Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

MARTES 10 / TUESDAY 10

15.30h- 16.30h	Hall	REGISTRO / REGISTRATION
16.30h- 17h	Aula Magna	INAUGURACIÓN / OPENING CEREMONY DRª. KATIA CABALLERO RODRÍGUEZ , DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (UNIVERSIDAD DE GRANADA) DR. JUAN RAMÓN GUIJARRO , DIRECTOR DEL DEP. DE DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (UNIVERSIDAD DE GRANADA) DR. JOSÉ LUIS ORTEGA MARTÍN (UNIVERSIDAD DE GRANADA) DRª. SILVIA CORRAL ROBLES (UNIVERSIDAD DE GRANADA) DRª. NORA M. BASURTO SANTOS (UNIVERSIDAD VERACRUZANA, MÉXICO) DRª. MELBA LIBIA CÁRDENAS (UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, SEDE DE BOGOTÁ)
17h – 18h	Aula Magna	PLENARIA 1 / PLENARY 1 “WHAT MAKES TEACHING AND LEARNING SUCCESSFUL (& WHERE DO TRAINING & RESEARCH FIT IN)? REFLECTIONS ON TEACHING & LEARNING AFTER MORE THAN 25 YEARS OF BILINGUAL EDUCATION IN SPAIN” MARK LEVY BRITISH COUNCIL

Las ponencias cuyos autores tengan un asterisco (*) deben contactar con el equipo organizador CIILE24 para confirmar su participación a través del correo ciile24@ugr.es

18h-18.30h	Cafetería	Coffee Break					
PONENCIAS PRESENCIALES/ IN-PERSON PRESENTATIONS							
Aulas/ Rooms	C1	C2	C3	C5	C6	C7	C10
18.30h-19.10h	Applying principles from the Companion Volume: Self-perceived language teaching abilities in light of new instructional challenges Irene Leal Herranz Stephen Pearse Hughes Universidad de Granada	La evaluación de lenguas extranjeras potenciada por la IA: objetividad y eficacia Carlos Alfredo Pazos Romero María Lilia López López Vincent Alain Summo* Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Una visión histórica sobre el futuro del subjuntivo en las gramáticas de PLE Mónica Martins Guedes Universidad de Granada	Was wollt ihr lesen? New tools for adaptive text search in German Martina Kienberger Universidad de Granada	El Translenguaje y la Multimodalidad en lenguas extranjeras: Reto y Oportunidad Rosa Alejandra Medina Riveros Universidad Nacional de Colombia	Experiencias de docentes del Sur Global con IA: escepticismo, ética y potencial didáctico en la enseñanza de idiomas Daniel Felipe Aristizabal Narvaez Maria Fernanda, Chaves Villamarín Universidad Nacional de Colombia	Efectos De La Instrucción Explícita Sobre Prosodia En La Comprensión Lectora En Español/L2 Rhanya Rafaella Rodrigues* Instituto Federal Goiano

Las ponencias cuyos autores tengan un asterisco (*) deben contactar con el equipo organizador CIILE24 para confirmar su participación a través del correo ciile24@ugr.es

<p>19.10h-19.50h</p>		<p>Uso del paisaje lingüístico en ELE: propuestas didácticas para llevar al aula</p> <p>Marta Eulalia Martín Fernández</p> <p>Universidad de Bucarest, Instituto Cervantes de Bucarest y UNIR</p>	<p>The COIL (Collaborative Online International Learning) Model as a Means to Promote Peer Interaction and Intercultural Competence</p> <p>Anca Daniela Frumuselu</p> <p>Universitat de Lleida</p>	<p>La conciencia lingüística en el desarrollo de la competencia léxica en alemán como lengua extranjera: los mecanismos de formación de palabras</p> <p>Beatriz Burgos Cuadrillero</p> <p>Universidad de Valladolid</p>	<p>Bolstering Intercultural Communication and Autonomy Among EFL Learners in Online Conversation Clubs</p> <p>Laura Rocío Ávila Ávila</p> <p>Rosa Alejandra Medina Riveros</p> <p>Universidad Nacional De Colombia</p>	<p>Estrategias para trabajar eficazmente con las correcciones de ChatGPT en el proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras</p> <p>Alice Lukešová</p> <p>Czech Technical University in Prague</p>	<p>La enseñanza del español como segunda lengua: racismo, clasismo y heteronormatividad en los libros de texto</p> <p>Maria Guadalupe Calatayud*</p> <p>University of North Georgia</p>
-----------------------------	--	--	---	--	--	---	--

Las ponencias cuyos autores tengan un asterisco (*) deben contactar con el equipo organizador CIILE24 para confirmar su participación a través del correo ciile24@ugr.es

PONENCIAS VIRTUALES/ VIRTUAL PRESENTATIONS							
Aulas/ Rooms	A13 https://meet.google.com/udb-trth-jyj	B14 https://meet.google.com/mxk-ptka-wmd	Andrés Manjón https://meet.google.com/kfg-bdes-icz	B2 https://meet.google.com/ori-vbnp-udm	B3 https://meet.google.com/bkn-pthy-bsz	B4 https://meet.google.com/uze-sssp-zin	B6 https://meet.google.com/onu-seui-icz
18.30h-19.10h	<p>Competencias Lingüísticas en Fisioterapia: Requisitos, Formación y Acreditación en Universidades Españolas</p> <p>Desirée Acebes de la Arada</p> <p>Universidad de Alcalá, Programa de Doctorado de Estudios lingüísticos, literarios y teatrales;</p>	<p>Dialectal Variation in U.S. Secondary Spanish Classrooms: The Case of Voseo</p> <p>Francisco Salgado-Robles</p> <p>The City University of New York</p>	<p>El Juego de Rol de Mesa como Herramienta para el Desarrollo de la Competencia Comunicativa en Inglés: Una Mirada desde la Didáctica No Parametral</p> <p>Juan Diego Gálvez Díaz</p> <p>Ruth Marcela Del Campo Machado</p> <p>Universidad Nacional de Colombia</p>	<p>Interdisciplinarity and Metacognition in the subject of English and Law</p> <p>Sergio Reyes Crespo*</p> <p>UNAM</p>	<p>Creación de recursos educativos con Game Map en el aula de español como lengua extranjera: proyecto piloto</p> <p>Emma García Sanz</p> <p>Universität Duisburg-Essen</p>	<p>Educación lingüística en español con niños brasileños: la lectura literaria y la ludicidad</p> <p>Cláudia Paulino De Lanis Patricio*</p> <p>UFES</p>	<p>Bridging Worlds: Exploring Student and Teacher Views on English as a Lingua Franca</p> <p>Cliserio Antonio Cruz Martínez</p> <p>Hakim Djarabi</p> <p>Universidad Veracruzana</p>

Las ponencias cuyos autores tengan un asterisco (*) deben contactar con el equipo organizador CIILE24 para confirmar su participación a través del correo ciile24@ugr.es

	Universidad San Jorge						
19.10h-19.50h	<p>La enseñanza de conversación mediada por videoconferencia en ELE: un enfoque en la formación de docentes brasileños</p> <p>Izabella Larissa dos Santos Santiago</p> <p>Universidad de Valladolid</p>	<p>El léxico internacional a la luz de la Eurolingüística: español, alemán, inglés, bosnio-croata-serbio</p> <p>Biljana Kolundzija Gavranovic</p> <p>Universidad de Valladolid</p>	<p>Unravelling the tapestry of motivation: Drivers for EFL students at CELE-BUAP and their relation to L2 proficiency</p> <p>Benjamín Gutiérrez Gutiérrez</p> <p>Hugo Limón Meneses</p> <p>Roberto Ochoa Gutiérrez</p> <p>María Amelia Xique Suárez*</p> <p>Josué Cinto Morales*</p> <p>Benemerita Universidad Autónoma De Puebla</p>	<p>El avance del español en Estados Unidos: Experiencias de migrantes mexicanos y la adquisición del español como lengua de herencia</p> <p>Alma Laura Montes Hernández*</p> <p>Universidad de Guanajuato</p>	<p>Los usos de ChatGPT en el proceso de escritura en una lengua extranjera en la universidad. Una revisión de la literatura</p> <p>Lorena Sánchez Troussel*</p> <p>Ludwig-Maximilians-Universität München</p>	<p>Diseño de una propuesta curricular de Español como lengua adicional en San Andrés Islas</p> <p>Olga Camila Hernández Morales*</p> <p>Vanesa Solano Cohen*</p> <p>Juliana Gómez Medina*</p> <p>Pontificia Universidad Javeriana</p>	<p>Efecto del Aprendizaje Estadístico (Aptitud Lingüística Implícita) en la precepción de concordancia sintáctica en aprendientes de inglés básico a nivel superior</p> <p>María Gabriela Salazar Ochoa</p> <p>Universidad Veracruzana</p>

Las ponencias cuyos autores tengan un asterisco (*) deben contactar con el equipo organizador CIILE24 para confirmar su participación a través del correo ciile24@ugr.es

20-21h		<p style="text-align: center;">PLENARIA 2/ PLENARY 2</p> <p style="text-align: center;">“PRE-SERVICE LANGUAGE TEACHERS’ POLITICAL INTERSUBJECTIVITY: DIALOGICAL TENSIONS AND POSSIBILITIES REGARDING COLOMBIAN PUBLIC EDUCATION”</p> <p style="text-align: center;">DR. LORENA CAVIEDES CADENA Y DR. JHOONI QUINTERO</p> <p style="text-align: center;">Universidad Nacional de Colombia</p>
--------	--	---

Las ponencias cuyos autores tengan un asterisco (*) deben contactar con el equipo organizador CIILE24 para confirmar su participación a través del correo ciile24@ugr.es

MIÉRCOLES 11 / WEDNESDAY 11

10h	VISITA GUIADA A PIE POR GRANADA HORARIO: 10:00-12:00 PUNTO DE ENCUENTRO: PLAZA NUEVA (FUENTE PRINCIPAL)					
16:30 – 17:30	Aula Magna	PLENARIA 3 / PLENARY 3 “NUEVOS ENFOQUES Y PLANTEAMIENTOS DIDÁCTICOS EN EDUCACIÓN LINGÜÍSTICA: LA TRADUCCIÓN AUDIOVISUAL DIDÁCTICA (TAD) EN EL AULA DE LENGUAS EXTRANJERAS. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN E IMPLICACIONES METODOLÓGICAS EN DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS Y AICLE” DR. ALBERTO COSTALES FERNÁNDEZ UNIVERSIDAD DE OVIEDO (ASTURIAS)				
17.30-18h	Cafetería	Coffee Break				
PONENCIAS PRESENCIALES/ IN-PERSON PRESENTATIONS						
Aulas/ Rooms	C1	C2	C3	C5	C6	C9
18-18.40h	Exploring the Intersections of religious beliefs and English language teachers’	Voces Femeninas en Latinoamérica: lenguas, literatura e historia en una propuesta de	Inteligencia artificial y escritura en inglés: Un equilibrio entre lo ético y lo natural María Luisa	Are There Gender-Related Differences in Pronunciation Anxiety Levels in Primary Education?	Percepción de ciudadanía global en estudiantes en un Modelo Educativo	Investigación y extensión universitarias hacia la integración latinoamericana y caribeña a partir de la enseñanza del Portugués

Las ponencias cuyos autores tengan un asterisco (*) deben contactar con el equipo organizador CIILE24 para confirmar su participación a través del correo ciile24@ugr.es

	<p>identities: Metaphors of self-understandings</p> <p>Ferney Cruz Arcila</p> <p>Universidad Pedagógica Nacional</p>	<p>aprendizaje decolonial y antipatriarcal</p> <p>Michele Freire Schiffler</p> <p>Universidad Federal de Espírito Santo</p>	<p>Garay Angarita</p> <p>Ruth Marcela del Campo Machado</p> <p>Universidad Nacional de Colombia</p>	<p>Insights from CLIL and EFL Contexts</p> <p>Pedro Humánez-Berral</p> <p>Universidad de Cantabria</p>	<p>intercultural: el caso de la UIMQROO</p> <p>Marlene Margarita Chuc Maldonado</p> <p>Maritza Maribel Martínez Sánchez</p> <p>Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo</p>	<p>para Hablantes de Otras Lenguas en la Universidad Federal de la Integración Latinoamericana – Unila, Brasil</p> <p>Wagner Barros Teixeira</p> <p>Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA)</p>
<p>18.40-19.20h</p>	<p>Formative research in language education: towards a social justice perspective</p> <p>Sandra Ximena Bonilla Medina</p> <p>Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p>	<p>Performances Culturales en el Aprendizaje de Español como Lengua Segunda: el Flamenco como arte y patrimonio cultural</p> <p>Michele Freire Schiffler</p> <p>Universidad Federal de Espírito Santo</p>	<p>La investigación sobre el uso de las herramientas de inteligencia artificial generativa en el aula de ELE. Un estado de la cuestión</p> <p>Lorena Sánchez Troussel</p> <p>Ludwig-Maximilians-Universität München</p>	<p>On the Relation Between Motivation and Anxiety Towards English Pronunciation in Young Learners</p> <p>Pedro Humánez-Berral</p> <p>Universidad de Cantabria</p>	<p>Formación docente en metodologías activas mediadas por TIC para la enseñanza de lenguas</p> <p>María Angélica Meza Rodríguez*</p> <p>Instituto Caro y Cuervo</p>	<p>Re-signifying rural education through community based pedagogies: initiatives by novice teacher - researchers</p> <p>Sandra Patricia Lastra Ramírez*</p> <p>Universidad del Tolima</p>

Las ponencias cuyos autores tengan un asterisco (*) deben contactar con el equipo organizador CIILE24 para confirmar su participación a través del correo ciile24@ugr.es

Las ponencias cuyos autores tengan un asterisco (*) deben contactar con el equipo organizador CIILE24 para confirmar su participación a través del correo ciile24@ugr.es

PONENCIAS VIRTUALES / VIRTUAL PRESENTATIONS								
Aulas/ Rooms	B12	Andrés Manjón	B2	B3	B4	B6	C10	A13
	https://meet.google.com/kxt-tbwc-vod	https://meet.google.com/vjv-hqwr-knf	https://meet.google.com/too-epyk-znh	https://meet.google.com/wyz-mgtv-yak	https://meet.google.com/txx-uphb-dbb	https://meet.google.com/pqv-mcfv-frk	https://meet.google.com/izk-wnaj-udr	https://meet.google.com/knw-eahs-zdj
18-18.40h	<p>Aplicación del modelo ascendente, descendente e interactivo para la lectura de Japonés como L2.</p> <p>Akiko Yamamoto*</p> <p>Judit Esmeralda Bautista Mézquita*</p>	<p>Errores e interlengua de los estudiantes del español de negocios en Marruecos. Caso de Toulouse Business School de Casablanca (TBS)</p> <p>Abdelmajid Amehdar</p> <p>Universidad Hassan II de Casablanca</p>	<p>Relación Entre Concepciones de Enseñanza y Aprendizaje de Formadores de Docentes de Inglés y su Didáctica</p> <p>Leonel Ojeda Ruiz</p> <p>María Mercedes Zanotto González</p> <p>Universidad Popular Autónoma del</p>	<p>Ventajas e inconvenientes de la alternancia de código lingüístico en las clases de francés lengua extranjera</p> <p>Olga Rocío Serrano Carranza</p> <p>Universidad Nacional de Colombia</p>	<p>Proyectos colaborativos con inteligencia artificial para la enseñanza del inglés en adolescentes</p> <p>Enrique Rodríguez Tapia*</p> <p>Escuela Nacional Preparatoria</p>	<p>Art Draws us Together: An arts centered approach to English Language Learning and Teaching</p> <p>Brayan Sáenz</p> <p>Universidad Nacional de Colombia / Universidad Distrital</p>	<p>Educational and evaluative proposal as a strategy for the qualification of the learning experience in the Teaching of English as a Foreign Language (TEFL)</p> <p>Adriana Carolina Torres Escobar</p>	<p>Estilos de aprendizaje en la clase de inglés como lengua adicional</p> <p>Slava López Rodríguez</p> <p>Recchioni, Verónica Paula</p> <p>Universidad de Granada</p>

Las ponencias cuyos autores tengan un asterisco (*) deben contactar con el equipo organizador CIILE24 para confirmar su participación a través del correo ciile24@ugr.es

	Erika Natalia Carvajal Astorga* Benemérita Universidad Autónoma de Puebla		Estado de Puebla (UPAEP)			Francisco José de Caldas	Ciro Noé Delgado Zárate Universidad Santo Tomás	
18.40-19.20h	Enseñanza Innovadora Del Idioma Japonés Con Tics: Anime Y Manga Akiko Yamamoto* Judit Esmeralda Bautista Mézquita* Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Recursos para la recuperación del léxico de mujeres migrantes no alfabetizadas en la Provincia de Jaén Cristina Liébanas Marchal Universidad de Jaén	L'enseignement du FLS dans le second degré, le regard des enseignants face à l'hétérogénéité des publics Jenny Moreno* Nantes Université	Estudio exploratorio sobre las creencias, actitudes y prácticas pedagógicas de los docentes de ele en la enseñanza de adultos en Alemania en torno a la incorporación de las variedades del español en sus aulas Stellamaris Lobo García*	Proposta para o ensino do português como língua estrangeira (PLE) sob bases da linguística aplicada crítica (LAC) Ana Luiza Oliveira De Souza* Università Di Pisa		La inteligencia artificial como recurso de aprendizaje de la gramática en LE. Innovación docente en lengua alemana con ChatGPT Isabel Mateo Cubero Valentina, Vivaldi Universidad Pablo de Olavide	Enseñanza de Lengua Extranjera Inglés en Educación Superior. Correlación Con La Variable Sexo Slava López Rodríguez Universidad de Granada

Las ponencias cuyos autores tengan un asterisco (*) deben contactar con el equipo organizador CIILE24 para confirmar su participación a través del correo ciile24@ugr.es

				SDI München				
21h	<p align="center"> MIÉRCOLES 11/WEDNESDAY 11 CENA DE GALA/GALA DINNER <i>Restaurante Gallio</i> Ubicado en Plaza de Bib-Rambla nº14 Cerca de la Catedral de Granada </p>							

Las ponencias cuyos autores tengan un asterisco (*) deben contactar con el equipo organizador CIILE24 para confirmar su participación a través del correo ciile24@ugr.es

JUEVES 12 / THURSDAY 12

JUEVES 12 / THURSDAY 12										
PONENCIAS PRESENCIALES/ IN-PERSON PRESENTATIONS					PONENCIAS VIRTUALES/VIRTUAL PRESENTATIONS					
Aulas/ Rooms	C1	C2	C3	C5	C10	C6	C7	B12	Andrés Manjón	C9
					https://meet.google.com/qzm-xzai-dnp	https://meet.google.com/wgk-ntku-nde	https://meet.google.com/fjc-cipj-yep	https://meet.google.com/hue-nwes-oeey	https://meet.google.com/xmk-hftw-woj	https://meet.google.com/qdg-qojf-uci
16- 16.40h	A framework to ENABLE teacher learning Gabriel Diaz Maggioli Instituto de Educación,	Teaching English for Specific Purposes in Higher Education: A Case Study at the Universidad Politécnica de Madrid	Implementation of Project-Based Learning Methodology in a Plurilingual Context Antonio Daniel	Profundización en el desarrollo de la conciencia intercultural a través de las herramientas creativas en contexto de inmersión	Los primeros resultados del eye tracking aplicado al estudio lingüístico en la Universidad para	Artificial Intelligence : A Tool to Enhance EFL Students' Active Learning Edouard Piccoli	Teaching English through an English as a Lingua Franca perspective Telma Gimenez	Uso de corpus de aprendientes en el aula de ELE Rodrigo Muñoz Cabrera	El uso de ChatGPT en la enseñanza de chino como lengua extranjera Lan Zhang	La concatenación de las perífrasis de infinitivo Girex Eloundou Eloundou

Las ponencias cuyos autores tengan un asterisco (*) deben contactar con el equipo organizador CIILE24 para confirmar su participación a través del correo ciile24@ugr.es

	Universidad ORT Uruguay	Miguel Fernández Álvarez Universidad Politécnica de Madrid	Juan Rubio Universidad de Granada Isabel María García Conesa Centro Universitario de la Defensa de San Javier	comunicativa L2/ELE Alba Medialdea Guerrero Universidad de Navarra	Extranjeros de Siena Valentina Tomassini Università per Stranieri di Siena	Universidad De Los Andes	State University of Londrina	Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)	Universidad Complutense de Madrid	Universidad de Ngaoundere
16.40-17.20h	Service-learning as a tool for the development of academic and prosocial competenci	Intervención Interculturalidad En Las Clases Universitarias De Español Con Fines Específicos (Efe) Negocios Y	Propuesta de un diccionario escolar bilingüe de ciencias (inglés-español):	Lingüística Aplicada y Educación 5.0: un diálogo emergente para la formación de profesores de	Perspectiva general de la Traducción Audiovisual en el Perú Edwin Eduardo	El Aula de Inglés de Bachillerato : una Comunidad Discursiva a Través del Análisis del	Descubriendo o la figura de Antígona como aprendizaje dialógico Isabel Paulo Selvi	Los álbumes ilustrados bilingües de América como instrumento de aprendizaje en la	La adquisición del léxico en lenguas extranjeras. D el aprendizaje informal al aprendizaje formal	Abordaje de tabúes histórico-políticos en materiales didácticos de alemán como lengua extranjera (DaF)

Las ponencias cuyos autores tengan un asterisco (*) deben contactar con el equipo organizador CIILE24 para confirmar su participación a través del correo ciile24@ugr.es

	es of future foreign language teachers Eeva-Maria Hooli Universidad de Granada	Comunicación Comercial Con Estudiantes Sinohablantes Antxon Álvarez Baz María Cristina Fandila Morente* Universidad de Granada	primeros pasos Miriam Buendía-Castro Universidad de Granada	lenguas extranjeras Leandro Bolivar Universidad Federal do Rio de Janeiro / Universidad Complutense de Madrid	Sagastegui Toribio Diana Magcelene Lozano Arredondo Roberto Jesús Roldán Céspedes Mescua Figueroa Augusto César* Universidad Cesar Vallejo	Discurso Pedagógico y el Enfoque por Tareas Basado en Proyectos David Alberto Rivera Corredor Ruth Marcela Del Campo Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología	IES Hort de Feliu (Valencia)	enseñanza de lenguas Carmen M. Sánchez Morillas María García Fernández Universidad de Jaén	María Josefa Marcos García Universidad de Salamanca	Ana Catalina Saavedra Corzo Daniel Camilo, Morales Rivera Jhon Stiven Rubiano Páramo Pedro Alejandro Cano Rincón Rosa Alejandra Medina Riveros Universidad Nacional de Colombia
17.20-18h	La localización como herramienta	Videos multilingües et enseignement	Colombian English Language Teachers'	El perfil de los docentes de lenguas: el caso de	Mejorando mi competencia	Contributing to a sustainable future			Un Ejercicio de Reminiscencia: Anki y la Repetición	Künstliche Intelligenz im DaF-Unterricht:

Las ponencias cuyos autores tengan un asterisco (*) deben contactar con el equipo organizador CIILE24 para confirmar su participación a través del correo ciile24@ugr.es

	<p>a para la adquisición de lenguas extranjeras y sus culturas: Análisis comparativo o del uso de la traducción en metodologías contemporáneas vs. el modelo Localearn</p> <p>Álvaro López-Enríquez</p> <p>Universidad de Granada</p>	<p>t de la grammaire: les futurs professeurs de français en tant que créateurs de contenus audiovisuels</p> <p>Raquel Sanz-Moreno</p> <p>Universitat de València</p>	<p>identities under dehumanizing neoliberal agendas: possibilities and tensions</p> <p>Jhooni A Quintero</p> <p>Universidad Nacional de Colombia</p>	<p>una primaria rural en Puebla, México</p> <p>María del Carmen Castillo Salazar</p> <p>María Lilia López López</p> <p>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla</p>	<p>lingüística a través de YouGlish</p> <p>Ana Cecilia Gonzales Castañeda</p> <p>Luz Mercedes Vilca Aguilar</p> <p>Edwin Eduardo Sagastegui Toribio</p> <p>Diana Magcelene Lozano Arredondo</p> <p>Mirtha Giovanna Montoro Ponce</p> <p>Universidad César</p>	<p>through storytelling in the Teaching of English as a Foreign Language</p> <p>Verónica Paula Recchioni</p> <p>Universidad de Granada</p>			<p>Espaciada en la Enseñanza de las Lenguas Clásicas</p> <p>Christian David Sánchez Castro</p> <p>Universidad Nacional de Colombia</p>	<p>Möglichkeiten und Grenzen der Anwendung</p> <p>Nathalie Besse</p> <p>Universität de València</p>
--	--	---	---	--	--	---	--	--	---	--

Las ponencias cuyos autores tengan un asterisco (*) deben contactar con el equipo organizador CIILE24 para confirmar su participación a través del correo ciile24@ugr.es

					Vallejo, Perú					
18h- 18.30h	Cafetería	Coffee Break								
18.30h- 19.30h	Aula Magna	<p align="center">PLENARIA 4 / PLENARY 4</p> <p align="center">“APRENDIZAJE COLABORATIVO INTERNACIONAL: NACIONALISMO IDEOLÓGICO-LINGÜÍSTICO EN TORNO AL IDIOMA INGLÉS EN EDUCACIÓN SUPERIOR”</p> <p align="center">DR. LILIANA SOSA (UNIVERSIDAD VERACRUZANA, MÉXICO)</p>								
19.30h- 20h	<p align="center">CLAUSURA/CLOSING CEREMONY</p> <p align="center">EQUIPO DECANAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (UNIVERSIDAD DE GRANADA) DR. JOSÉ LUIS ORTEGA MARTÍN (UNIVERSIDAD DE GRANADA) DRª. SILVIA CORRAL ROBLES (UNIVERSIDAD DE GRANADA) DRª. NORA M. BASURTO SANTOS (UNIVERSIDAD VERACRUZANA, MÉXICO) DRª. MELBA LIBIA CÁRDENAS (UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, SEDE DE BOGOTÁ)</p>									

Las ponencias cuyos autores tengan un asterisco (*) deben contactar con el equipo organizador CIILE24 para confirmar su participación a través del correo ciile24@ugr.es